

# 子どもの貧困撃退♡円卓会議

中間(暫定)報告会 2017/10/15

## まとめ

### 宇都宮で子どもの貧困がなくなるには

	推計 必要人数	推計 必要数	推計 資金	目標 数	目標 “志金”	ボランティ	
無料学習支援教室	2,400人	96か所	2億467万円	25か所	5530万円	7,200人	2
子ども食堂 (ケア付子ども食堂)	12,455人 (4,800人)	415か所 (160か所)	— —	—	※上記と一体型で運営	9,600人	8
居場所/もうひと つの家	208人	14か所	2800万～ 2億1000万	5か所	1000万～ 5500万円	—	12
フードバンク	12,455人 (5190世帯)	623トン	5,506万円	623t 12か所	5,506万円	14,400人	18
母子家庭就労支 援	調査中	調査中	調査中	調査中	調査中	調査中	
(夜間託児等)	"	"	"	"	"	"	
(制服リサイクルバン ク)	"	"	"	"	"	"	
広報・総務			7200万円		3009万～ 4134万円		
合計			3億5973万～ 5億4173万円		8131万～ 2億670万円	31,200人	

目標 2億670万円

宇都宮市の人口 52万人

20670万円÷52万人=397.5円

とちぎコミュニティ基金「子どもの貧困撃退円卓会議」

電話 028-622-0021 宇都宮市塙田 2-5-1

**認定 NPO 法人とちぎボランティアネットワーク**  
**「無料学習支援」調査・中間報告**  
**—ケア付き子ども食堂の柱としての学習支援の提案—**

中野謙作（一般社団法人栃木県若年者支援機構）

## 1. 子どもの貧困の背景と無料学習支援の意義

最新の調査で子どもの貧困率は13.9%で、日本の子どもの7人に1人が貧困状態にあると言われている。子どもの貧困率とは世帯収入が国民の平均年収の半分以下で生活する世帯の子どもの割合であるが、実際には「生活が苦しい」という世帯は、より多く存在している。図1は2012年の国民生活基本調査であるが、驚くことに児童のいる世帯では約65%が、そして母子世帯では実際に86%が「大変苦しい」「やや苦しい」と答えている。中でも「大変苦しい」と答えた中に、小中学校における困窮世帯で就学援助を受給している世帯が多く含まれている。

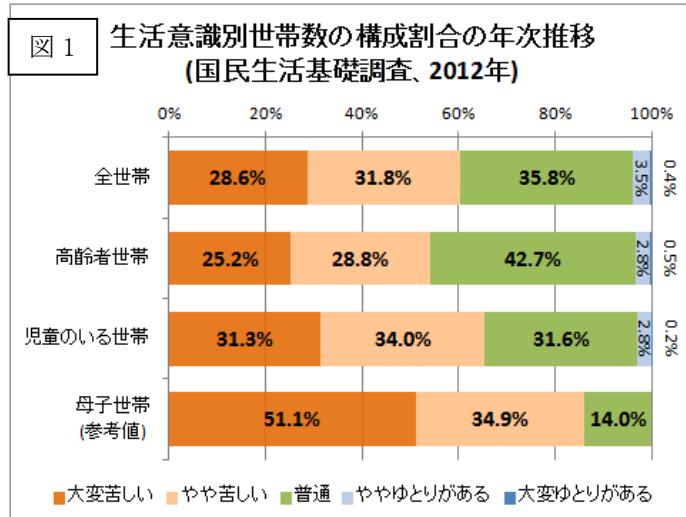
就学援助は、学校教育法第19条で「経済的理由によって、就学困難と認められる学齢児童生徒の保護者に対しては、市町村は、必要な援助を与えなければならない」と定められたもので、図2は、就学援助の対象である小中学校の要保護及び准要保護児童生徒数の推移である。就学援助世帯が人口減少にも関わらず増え続けており、子どもたちの中に貧困が蔓延していることがわかる。

### ① 学びの場の提供

経済的に困窮していれば学習塾や通信教育などに費用をかけられずに学力が低下する。学習支援や相談支援の延長で家庭訪問すると、困窮家庭は学習できる環境が乏しい・恵まれないことが多い。学習机があったり、兄弟と一緒に部屋がある子も多少はあるが、家の中がとにかくさかたり、テレビが大きな音でついていたりと、試験前に勉強に集中できる環境がない子がほとんどである。

だから学習支援があり勉強できる場に来れば真剣に学習する。休み時間も取らずに一心不乱に勉強するのは学ぶ場がないからである。

習慣的に学習支援に通えば自ずと力はついてくるので、学力・成績の向上は、その副次的効果で



ある。無料学習支援は、何より「学び」という子ども達にとって学習と言う目的を持って気軽に来れる居場所となることが求められてくる。

しかしある一方で、中学3年生の87.1%が学習塾、家庭教師、通信教育と学校以外の学習に費用を払っている報告もある（「子ども生活実態基本調査報告書」Benesse 教育研究開発センター2005）。高校受験が近くなれば生活困窮にも関わらず、かなりの無理をして学習塾に行かせている。そういう家庭は、無料学習支援を利用で生活への教育費の圧迫を防げる。

ただしこの場合、子どもたちが求めるニーズも高くなる（＝学習塾と同じレベルを求める）と予想されるため、ある程度の学習支援も体制（受験指導が可能な学習支援員の配置）が求められることになるだろう。

## ② 「子どもの学習に不熱心な家庭」への高校進学等の情報提供の拠点

数字は明らかにされていないが、毎年高校に進学しない生徒は1中学校に1~2人、数人いる学校もあるという。国が生活困窮自立支援制度の中の学習支援事業の目標の一つに掲げているのが高校進学率の向上である。栃木県は残念ながらこの事業が始まるまで高校進学率は全国的にも低かった。しかし、学習支援事業に携わると、経済的な理由だけで高校に進学しないわけではないことがわかつてきた。（そもそも現在では県立高校の授業料は無償である）

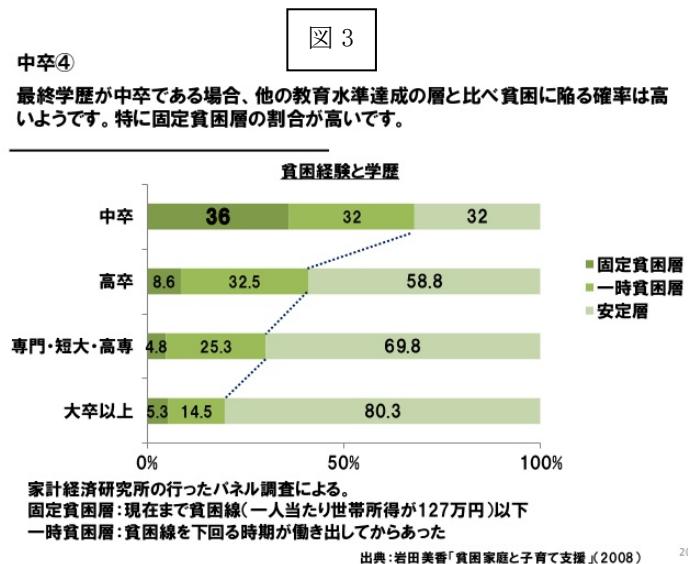
まず、困窮世帯の保護者には「高校になんかに行かなくても良い」と子どもに明言する者がいる。自身が中卒である保護者の場合に、高校より働くことを勧めるケースが多い。内情的には「働ける」ので家計を助ける側面もあるだろうが、むしろ情報不足が非常にも多い。

学習塾や通信教育を利用しない、また、自宅で学習できる環境がなければ、学力が下がることは避けられない。学習環境が整えられないにも関わらず、子どもの学力が低いことを理由に、高校進学を諦めさせることもある。図3からもわかるように中卒と貧困の関係は無関係とは言えない。

また、こうした親は高校というと全日制高校しか思い浮かばず、他に定時制・単位制・通信制・通信サポート校など、多岐に渡る進学の道があることを知らない。特に定時制高校は今でも「不良が通っているから子どもに通わせられない」と思っている。しかし、現在の定時制高校は多ければ約7割が不登校経験者で、昔の定時制高校とは雰囲気も一変している。逆に、働いて学校に通いたければ定時制高校はうってつけの進学先ともいえる。通信制も多様な年齢の人もいて、に比べて10代後半の若者がかなり多くなっている。

本来は学校・先生との懇談でこういった情報は伝わると思われるが、高校に進学しない子どもの保護者には学校との連絡を取らないことも少なくない。進学への多様な選択肢を保護者に伝えることで高校進学の道をつくることも無料学習支援の重要な役割と言える。

## ③ 「学びの場」という信頼関係から見えてくるSOSに対応できる



学習支援では「教える」「教えられる」といった関係性がベースとなるため、比較的信頼関係を築きやすい。そのため、子どもが抱えている様々な困難を見つけやすい。学校でのトラブルや家庭内でのトラブル、友人間のトラブルなど子どもが抱える困難は多岐にわたり、またそれらが複雑に絡み合って大きくなってしまうことが多い。時にはネグレクトなど虐待に近い相談を受けることもある。

また、家庭や学校では気づいていないが深刻に悩んでいるケースにも遭遇する。その時には関係機関と連携して子どものSOSに対応する必要があるため、ボランティアで携る人にも一定の研修が必要になってくる。さらに、発達障害やその境界線であったり、不登校のケースに出会う事も多い。こうし知識と対応を知ってもらうことも重要になる。学習支援での関係性だからこそ、子どもが抱える困難を見つけやすくなる。つまり、学習支援は一人ひとりの「見えない部分にある悩みの相談の入口」になると言える。

## 2、自治体が取り組む学習支援教室と無料学習支援

2013年、国は生活困窮者自立支援法を成立させ、翌年から各地でモデル事業が始まった。本県でも宇都宮市、栃木県がモデル事業を実施した。今まで自治体によっては生活保護受給者に向けた就労支援や学習支援を行っていたところもあったが、生活保護に至る手前の生活困窮者の支援にまで範囲を広げることになった。その事業の中に学習支援事業がある。(図4参照)

長期目標は貧困の連鎖の防止だが短期目標は高校進学率の向上だ。モデル事業では宇都宮市、栃木県とも本会(栃木県若年者支援機構)が受託し、現在も実施しているが、課題としては、それぞれの自治体の全域をカバーしていないことだ。

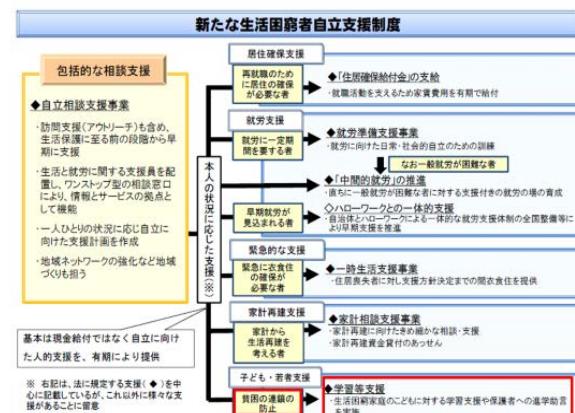
学習支援では、ほぼ就学援助世帯を対象としているところが多い。宇都宮市では就学援助世帯の中学生だけでも約1200人いるとされている。宇都宮市の学習支援は3か所で実施されていてそれぞれ定員も30人強と全国平均を上回っているし、他県では取り組んでいない通信添削も実施している。しかし、それでも総数130人弱を見るのが限界だ。つまり、本来対象となる就学援助世帯の1割しか対応できていないことになる。肝心なのは、来ていない9割の子どもたちで、中には教室までが遠すぎる手通えない、部活動が忙しくて参加できない子もいる。すると、地域の中で自転車で行ける所に学習支援の場が必要である。

まずは中学校区に無料学習支援の場ができることが直近の目標となる。市内の困窮している家庭の子どもが誰もが行ける「学びの場」が無料学習支援となる。

### ◎地域のボランティアが学習支援に取り組む意義

また、自治体が取り組む学習支援教室でも予算措置のある学習支援員と、ボランティアが混在しているが、最終的に求められるのはマンツーマンによる学習支援だろう。今まで学習する機会に恵まれない子どもたちは突出して学力が高い子は少ない。どちらかというと、基礎学力が定着していない子どもが目立つことも事実だ。

図4



また、前述の発達障害の境界線や不登校の子どもたちへの学習支援であることから「マンツーマン」が望ましく、その意味で無料学習支援では、学習支援ボランティアの存在は不可欠となる。

特に、学習支援経験のある人や、教員免許あるが学習に携わっていない人、大学生も含めれば、学習支援ボランティアの予備軍は地域に潜在している。ボランティアを通じて困窮世帯に対する理解が深まり、子どもたちのその後の人生のSOSへの対応も地域の人たちが担っていくことにもなる。長期的に見ても非常に重要な役割がある。

### 3、事例から見る 学習支援と、子ども食堂との連携の重要性

本会の事例から学習支援と子ども食堂の連携の重要性を明らかにし「ケア付き子ども食堂」の機能、と必要性を明らかにしたい。

#### 【事例 1】 中学 3 年生女子 A 実父と 2 人暮らし

Aは今年の3月まで兄弟3人、実母と暮らしていた。兄弟はすべて父親が異なり、現在は新たな父が同居していた。この父との関係性が悪くなつたことで関係機関が連携し、結果的に実父の元で暮らすようになった。しかし、実父が仕事柄、夜遅くに帰つてくるので孤立するが多く、寂しさから友人に会いに行つたりゲームセンターに遊びに行つたりしていた。やがて学校の友人と衝突を契機に、学校にもいかなくなつた。以前より無料学習支援教室には通つていたが、今年3月くらいから徐々に来る回数が少なくなつていつたので、こちらからも自宅に連絡を入れるようにしたら、高校進学の希望もなくなつたため、学習支援の必要性がなくなつた。

そこで、こども食堂での食事の話をすると喜んで来てくれた。友人も連れてきてそれから毎週、こども食堂に来るようになつた。多少の好き嫌いはあるものの、見知らぬ人とも会話しながら食事する姿は今までにないほど喜んでいた。こども食堂でお腹いっぱい食べたら学習支援で少しだけ勉強するようになった。日ごろから孤食だったことからみんなと一緒に食べることでAの心を溶かしていったに違ひない。

#### 【事例 2】 中学 2 年生男子 B 実母と兄弟 4 人暮らし

Bは5年前に外国籍の母、兄弟と日本に来た。共に来た父はそのまま蒸発したので日本語が片言しか話せない母と兄弟で暮らしていた。Bも学校には行けたり行けなかつたりだったので学力をつけるという意向で学びの教室に通つていた。子ども食堂にも誘つたがなかなか来れなかつたが、徐々に関係性を作つていくと、母が料理を作れないのではなく毎日、コンビニかスーパーの弁当だったことがわかつた。こども食堂にも誘うようにした。しかし、距離があるのでなかなか来れない。そこで子ども食堂のスタッフとも協議し、子ども食堂の食事を届けることにした。毎週、弁当を届けている。Bはその後定時制高校に合格し通学している。

このように、学習支援だけでなく、子ども食堂と連携することで子どもたちのSOSを救うことができる。「食べる」と「学ぶ」を融合することで、子どもたちのより良い居場所となる。学習支援と子ども食堂の相乗的な機能強化が図れる。

### 4、無料学習支援が必要な子どもの推計、費用の推計

- ・宇都宮市の就学援助を受ける中学生：約 1200 人
- ・1 学年：400 人

上記から、

- ・小1～中3：3600人、高1～高3：1200人と推計
- この中で学習支援を必要とする年代はおよそ中1～高3までであることから、
- ・**学習支援が必要な生徒：2400人** (400人×6学年)
- ・無料学習支援教室の定員25人：**96か所** ( $2400 \div 25$ )

となる。

96か所は、宇都宮市内の小学校(68校)と中学校(25校)の合計とほぼ同じ数である。長期的な目標としては市内に96か所に設置することが必要である。

## 5、設置に必要な費用とボランティアの推計

※子ども食堂と無料学習支援が一体で運用するので記述は重複する。

- ・「ケア付き子ども食堂」の1か所の費用と同一 (1か所 2,132,000円)
- ・**必要値 96か所：2億467万2000円** ( $2,132,000 \text{ 円} \times 96$ )
- ・**目標値 25か所：5330万5000円** ( $2,132,000 \text{ 円} \times 25$ )

◎必要なボランティア数

- ・学習支援に必要なボランティア数：各回3人
- ・年間ボランティア数：のべ288人 ( $3 \text{ 人} \times 2 \text{ 回} \times 4 \text{ 週} \times 12 \text{ か月}$ )
- ・**必要値 96か所：のべ 27,648人** ( $288 \text{ 人} \times 96$ )
- ・**目標値 25か所：のべ 7,200人** ( $288 \text{ 人} \times 25$ )

毎週1回継続のボランティアだとすると、実数138人が必要となる。

## 6、無料学習支援教室の現状

現状では、自治体が実施する宇都宮市学習支援教室が3か所、無料学習支援「寺子屋」が6か所となっている。

- ・宇都宮学習支援教室：130人（定員35人×3=105人+通信添削25人=130人）  
毎週2回（1回3時間）開催
- ・無料学習支援「寺子屋」：40人（人数は各教室により異なる。登録は40人）  
毎週1回の教室と毎週2回の教室がある。

現状の利用者170人という数値は、就学援助世帯（2400人）の7%である。

# 無料学習支援と子ども食堂を組み合わせた 「ケア付き子ども食堂」調査・中間報告

塚本竜也（昭和子ども食堂/栃木県若年者支援機構）

## 1、子ども食堂とは

子ども食堂は、広義には「子ども1人でも安心して来られる食堂」である。現在全国に急速に広がっているが、子ども食堂は理念も形態も多様である。子どもの貧困対策として取り組んでいるところもあるが、地域の交流や多世代交流、子どもの居場所づくりなど主たる狙いとして運営するところもある。理念や狙いによって対象者や運営形態も変わってくる。利用者はオープンか/クローズか、有料か/無料かなど、違い（場合によっては対立も）が生まれている。現状は、こども食堂=子どもの貧困対策とはいえず、整理が必要である。

## 2、分類

法政大学教授／社会活動家の湯浅誠氏がこうした子ども食堂のある種の混乱の整理に向けて、分類表を作成した。ここではその表を用いて、こども食堂を分類したい。

### ① 共生型/地域づくり型子ども食堂

表のBにあてはまるところで、現在急速に広がっている。

この「共生型子ども食堂」の狙いは、

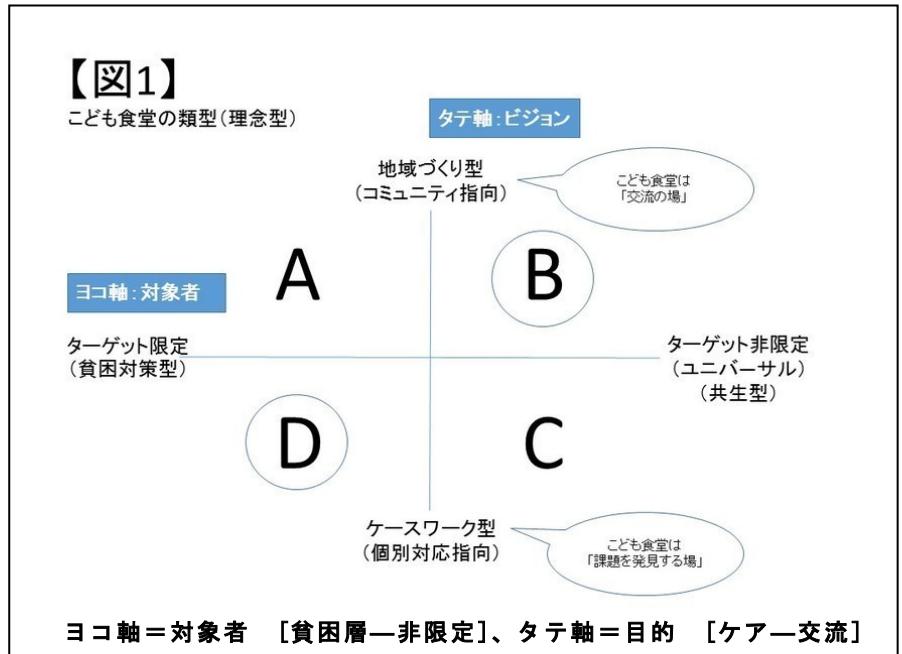
- ・孤食を防ぐ、減らす
- ・地域内のコミュニケーションを増やす
- ・多世代交流を進める
- ・居場所をつくる
- ・働く親の負担を減らす、など様々である。

最近では子どもの貧困対策であるという見られ方をされないように、地域食堂と名付けるところもある。

### ②子どもの貧困に取り組む「ケア付き子ども食堂」

子どもの貧困対策を明確に位置付けた子ども食堂もある。こういった子ども食堂では単に食事を提供するだけでなく、学習支援活動と組み合わせるなど子どもたちのニーズに合わせた活動を開催している。

ターゲットを明確に意識し、必要なケアを食堂（拠点）で行うというものである。分類表のDである。



### 3. 子どもの貧困対策としての子ども食堂（食事提供）の役割・意義

#### ◎おいしくて栄養のある食事の提供

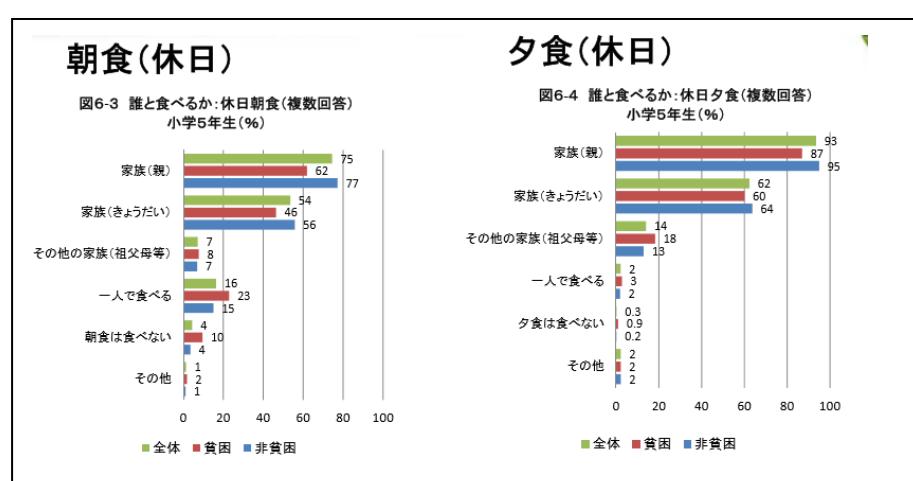
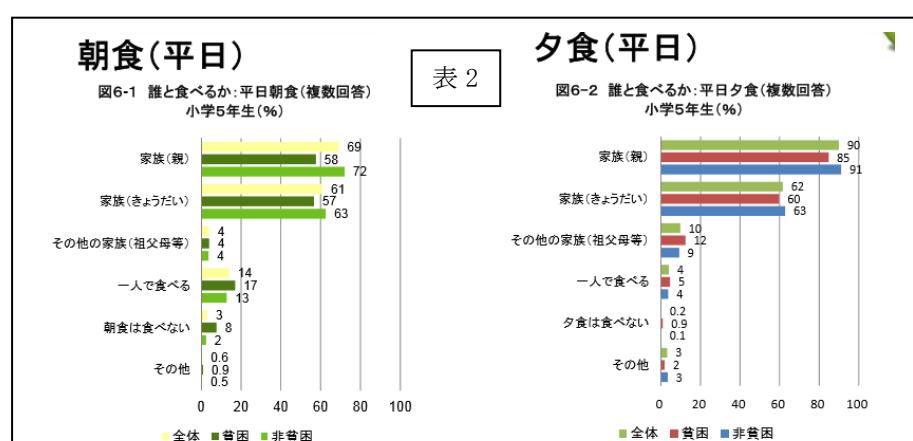
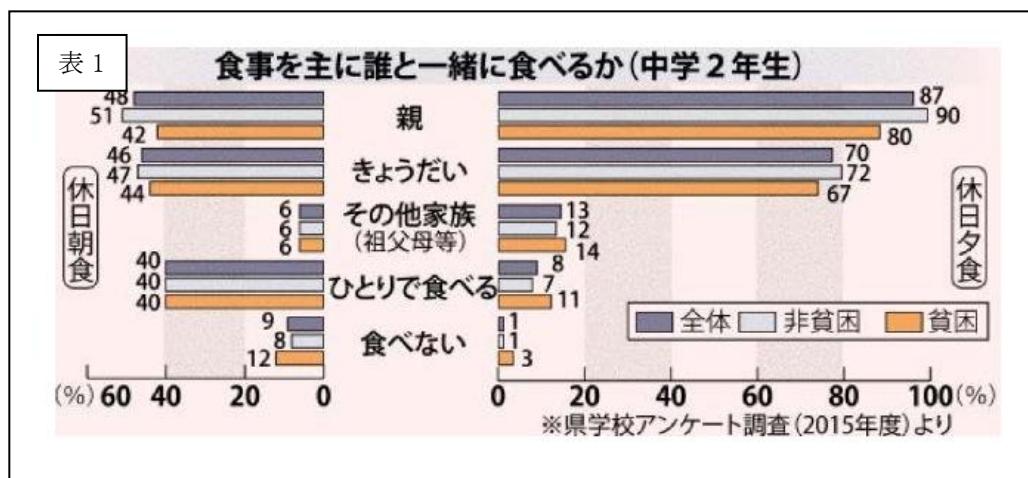
大阪市の小学5年生を対象としたアンケート調査で、貧困層の子どもの欠食率や孤食率が非貧困層に比べて高くなるという結果が出た。2016年に沖縄県の中学校73校で行われた同様のアンケート調査でも同様の結果となった（表1）。

表2は、大阪市の小学5年生（約3,200人）を対象とした調査の結果である。平日の朝食が一般層で2%なのに対し、貧困層で8%という結果となっている。また、平日の朝食を食事を親と一緒に食べる率は、58%と非貧困層と比べ低い。

休日の朝食の欠食は、非貧困層は2%であるが、貧困層は10%とさらに差が大きくなっている。孤食や欠食の増加は単に経済的な理由だけではなく、ライフスタイルの変化など様々な要因があるが、「食べたいけど食べられない」とすれば、変える必要がある状況がある。

**ケア付き子ども食堂の役割は、**  
**・「食べたいけど食べられない」状況の改善。**  
**・子どもの課題を発見する場。**

**・週1、2日でも栄養のある食事を食べられるよう。**  
**・母子家庭など保護者の負担を減らし、孤立を防ぐ。**  
**・関係性を築き、課題がある場合には相談、リフ**



ア一等の支援につなげる、ことである。

さらに、この表は孤食についての調査も含んでいる。交流型とケア型、全ての子ども食堂で最大公約数といえる問題意識は「孤食を減らす」であり、貧困の有無に限らず重要な問題である。その意味ではどのような形であれ、こども食堂が増えることが望ましい。

しかしながら、今回は共生/地域づくり交流型の子ども食堂はいったん切り離して、子どもの貧困対策として、学習支援と子ども食堂が組み合わさった拠点（ケア付き子ども食堂）についてまとめる。

#### 4、宇都宮市の子どもの貧困の推計値とケア付き子ども食堂の必要数

18歳以下の人口に貧困率をかけたもので子どもの相対的貧困者数を推計し、世帯の子供数で割って世帯数を推計した。結果、**宇都宮では12,455人、5,190世帯**が子どもの貧困者数、世帯数となった。

また一方で、要保護、准要保護児童・生徒は宇都宮市で約3,600人である。18歳（高校3年生）まで拡張すると**推計4800人**が対象となる。これら2つの数値提示する。

- ・宇都宮の18歳以下の人口：89,603人（2015国勢調査）
- ・日本の貧困率：13.9%
- ・宇都宮の子どもの貧困の人数（18歳以下）：**12,455人** ( $89,603 \times 0.139$ )
- ・世帯あたりの子供の人数2.4人（平成23年度厚生労働省・母子家庭の子供の数）
- ・子供の貧困世帯数の推計：5190世帯 ( $12,455 \div 2.4$ )
- ・要保護、準要保護の小中学生の数：約3,600人 = 1学年400人
- ・小1～高3：**4800人** ( $400 \times 12$ 学年)

#### ◎ケア付き子ども食堂の必要数

子ども食堂利用者は、親子での利用も多いため、世帯で算出する。また、リピート利用が多いため、1か所当たりの利用者実数は著しくは増加しないことを前提とする。利用者は、上記子どもに限定するということではなく、こういった子どもたちをターゲットとする指向性をもつ。

(条件)・こども食堂利用者の数：平均20～25人／日

・うち、相対的貧困状態にある世帯の子どもの利用者数（実数）：30人／1か所

上記から、**12,455人の子どもをカバーするために必要なこども食堂の数は、415か所**となつた。また、要保護、準要保護児童生徒**4,800人が対象であれば160か所**となる。

#### ◎「開きつつ閉じる」、ステイグマを生まない運営上の工夫

よく議論にあがることだが、子ども食堂が「貧乏な子がいくところ」というイメージが定着してしまうと逆に行きにくい、ステイグマ（烙印）を生む、いじめにあう、などのリスクがある。運営側は当然その可能性や危険性を理解しながら、一方で必要な子どもたちに必要なものを提供できるようにしていかなければならない。そこには努力や工夫が必要である。専従のスタッフの必要性はこの点に配慮し、子どもと全体の関係性を調整しつつ、必要なケアを行うためにある。こうした「開きつつ閉じる」という手法は、試行錯誤の段階であり、それぞれの創

意工夫もまだまだ必要である。

例えば「昭和こども食堂」では、食堂の外に食事券(300円)を置いておき、支払い困難な人は、無料券をもって中にはいることができるようになっている。それは、対外的には「前売り券」として位置づけ、食堂の中にいる人同士が、誰が無料で食べているかがわからないように工夫している。

また、対象となる子どもたちを限定して行う「ひみつ食堂」スタイルも行われている。直接声かけをして、来てもらう方法である。これは行っていることが他の人にはわからないので安心感もある。

「共生型/地域づくり型子ども食堂」は、こうした手法を取らない形態であることが多い、本当に困窮している子どもや親は「子ども食堂には行けない」ことになり、結果的に排除されてしまう可能性が高い。なお、「子どもの居場所/もうひとつの家」が、子ども食堂とは別に必要な理由もここにある。「ケア付き子ども食堂」は困窮している子は来ているけど、どの子だかわからないという“半開き”の場であり、その場が地域にあることが重要であると考える。イメージとしては「閉じる一半開き一開く」の3段階があり、それぞれ「居場所—ケア付き食堂—共生型食堂」と言えるだろう。

## 5、目標値の設定とサポート世帯数

### ◎25中学校区に「ケア付き子ども食堂」

451か所の設置はすぐに達成することは困難であるし、現実的でもないので、まずは中学校区に1つの子ども食堂の設置を目指したい。ケア付き子ども食堂は、現在、宇都宮市内に2か所（昭和地区、大曾地区）にあるのみで、稼働日もそれぞれ週1回、隔週1回である。

### ◎各「ケア付き子ども食堂」の稼働日数を週2日に増加

週1日の開催だと、1回いけない日があると2週間空く。細やかなサポートが難しくなり、2週間の間に状況が変化したりするため、各食堂で週2日開催する。

### ◎「ケア付きこども食堂」25か所で実現できること

- ・子ども食堂利用者数：のべ48,000人（25人×2回×4週×12か月）
- ・サポートできる人数：750人（30人×25カ所）必要数(12,455人)の約6%

## 6、目標達成のために必要な資金、ボランティア数

運営費用を低減するため、計算の前提を以下のようにした。

- ・専任のスタッフ1人+ボランティアで運営する。
- ・他の事業と兼務・兼業とし、按分で算出する。
- ・開催日を、週2日で想定する。（毎週月、木 14:00～20:00）
- ・子ども食堂の収入は、毎回4,000円を目安とする。

### ◎1カ所あたりの費用

家賃	480,000円	(40,000円×12か月)	※地域の遊休資産の無償・格安提供が前提。
光熱水費	120,000円	(10,000円×12か月)	
通信費	60,000円	(5,000円×12か月)	
人件費	960,000円	(80,000円×12か月)	

消耗品費	24,000 円	(2,000 円×12か月)
印刷費	40,000 円	
食材費	240,000 円	(5,000 円×24か月)
教材費	400,000 円	(学習支援タブレット 5 台 80,000 円×5 台)
<u>合計</u>	<u>2,324,000 円</u>	
収入	192,000 円	(子ども食堂収入@4,000 円)
<u>収支差額</u>	<u>2,132,000 円</u>	

上記から、**25 か所の費用：53,300,000 円** (2,132,000 円×25 か所) となった。

#### ◎必要なボランティア数

- A) 子ども食堂に必要なボランティア（調理＋運営）：各回 4 人  
年間ボランティア数：のべ 384 人 (4 人×2 回×4 週×12 か月)
- B) 学習支援に必要なボランティア数：各回 3 人  
年間ボランティア数：のべ 288 人 (3 人×2 回×4 週×12 か月)
- C) 合計：672 人 (A+B)

上記から、**25 か所で必要なボランティア数：のべ 16,800 人** (子ども食堂：9,600 人、学習支援 7200 人) となった。毎週 1 回継続のボランティアが実数 323 人必要ということになる。

#### 7、目標とスケジュール

既存の「ケア付き子ども食堂」の拡充をおこない、次に困窮世帯が多い地域や、実施主体が名乗りを上げている地区に順次拡大していく。

2017 年 2 か所 (大曾、昭和)  
2018 年 5 か所  
2019 年 10 か所  
2020 年 25 か所

## 「子どもの居場所/もうひとつの家」調べ中間報告（10/15）

塩澤達俊（公益財団法人とちぎY M C A 総主事）

### はじめに

この調査は「何をどうなれば宇都宮の子供の貧困がなくなるか」をテーマに、「子どもの居場所/もうひとつの家」について、どんな性質ものが、どれくらい必要とされるのかを推計した。

はじめに①「子どもの居場所/もうひとつの家」は、子どもの貧困の何を解決するのかを確認する。次に、②「子どもの居場所/もうひとつの家」が必要とされる社会的背景を、児童相談所の相談件数などデータを用いて整理する。さらに、③現状の「子どもの居場所/もうひとつの家」を基に、データから必要数を推計する。最後に、④「子どもの居場所/もうひとつの家」のあり方の提案と、必要な費用を推計し必要な費用の調達方法について短期・中期・長期の計画として提案する。

### 1. 「子どもの居場所/もうひとつの家」は子どもの貧困の何を解決するのか？

#### ◎貧困は「ゆとり」を奪う。「心の貧困」を生む。

以下は、「子どもの貧困の影響」と、解決策としての子どもの居場所/もうひとつの家の意義について述べた鈴木友之さん（とちぎユースアフターケア事業協同組合、元児童相談所職員）の論考である。

1990年から児童虐待相談件数の統計が始まったが、1990年1,107件に対して、2015年は103,260件と相談件数は93.3倍になっている。しかし、社会的養護児童数（児童養護施設・乳児院・里親）は35,000～37,000人であり、ほとんど増えていない。つまり、25年間で増えた大半の子どもは親がいる家庭にいる（＝在宅）。そこをどう支援するのかが課題である。ベースには「貧困」があるだろう。

困窮家庭の様子を見ていると、親は決して子どもを邪険にしているわけでなく暮らしているが、（子どもが）「自分は愛されている」という親からのメッセージが足りない。そのためには、養育者（父母）には「ゆとり」が必要だが、貧困は「ゆとり」を奪う。

子どもの夢や希望は「待つ」ことによって生まれるが、余裕のない暮らしだと子どもを「待てない」。例えていえば“明日の百円を待つより、今日の十円”を使ってしまう。

そういう環境で育つ子どもたちは、他人とコミュニケーションが取れない。空気が読めず、相手の痛みに鈍感、学力も伸びていかない。子どもの貧困は衣食住の問題だけでなく、「こころの貧困」である。

栃木県は2014年度から「子どもの居場所づくりサポート事業」を県内3か所で始めた。モデルは日光市のNPO法人だいじょうぶの「Your Placeひだまり」である。「親に代わる（親に寄り添って）子どもを支える仕組み」として在宅の子ども（と親）を支える仕組みである。宇都宮では「月の家」ができた。「子どもの居場所/もうひとつの家」は、送迎付き、ご飯付き、お風呂付き、学習塾である。全国に先駆ける秀逸な先行事例であると思う。

児童養護の専門家と、ごく普通の人たちの多様な関わりが「子どもの居場所/もう一つの家」

にはあり、在宅のまま子どもたちを受け入れる場となっている。その日常の中で子どもたちも変わっていくし、子どもたちのその後の人生に寄り添いながら、長く付き合いを保てる地域の中にある場（居場所）となるだろう。（2017/7/16）

### ◎子どもの「関係性の貧困」を解決する

「さまざまな事情で家庭で生活のできない子どもたちを社会が保護者に代わって養育・保護する、あるいは家庭や保護者に寄り添って家庭の養育と保護に困難を抱える家庭への支援を行う」……これはいわゆる社会的養護の考え方であり「子どもの居場所/もうひとつの家」の果たす役割でもある。

子どもが家庭で十分に養育できない大きな事情(背景)として「貧困」が挙げられるが、前述のように、貧困は子どもが成長していくために必要な様々な事柄を奪ってゆく。その結果、子どもの将来への深刻な影響として、貧困の世代間連鎖や「生き辛さ」の連鎖がもたらされている。

「子どもの居場所/もうひとつの家」は、子どもの貧困の様々な影響のうちでも特に、子どもの「関係性の貧困」解消する。これは食・住・金銭がないなどの“物質的”貧困ではない。したがって「子どもの居場所/もうひとつの家」の機能は、地域に住みながら=在宅のままで、関係性そのものを作り直し、復活させていく場（地域の拠点）であり、親代わりとなるスタッフとの継続的な関係が必須である。その意味で、新しい社会的養護のメニューとして、国の社会福祉施策の中に位置付けることが必要である。

### ◎多様な主体の関りが、家庭での養育を社会的に補完する。

「関係性の貧困」は家庭そのものの社会的孤立からも生じる。それが、子どもたちの成長に必要な「地域の多様な他者たちとの“あたりまえ”的な関係のなかで育まれる体験」を貧困化していく。

近年、社会的養護を必要とする子どもが、“あたりまえ”的な関係を経験して育つには、施設養護も家庭養護も、できる限り家庭的な環境で養育されることと、安定した人間関係の下で育てることが必要であると考えられるようになってきた。

こうした意味で、「子どもの居場所/もうひとつの家」は、家庭（親）を社会的な孤立状態から解放する方法として位置付けができる。また、一般の人々を含めた、官・民含めた多様な主体が関わり、できる限り“あたりまえ”的な家庭的体験と人間関係体験を経験できる居場所として機能することが求められる。これらのことことが養育困難家庭（親）の養育を地域で補完するのである。

## 2. 「子どもの居場所/もうひとつの家」が必要とされる社会的背景

### ◎児童相談所相談受付件数と要支援児童などの位置づけ

子どもを家庭で育てることの困難さを、栃木県の児童相談所の相談受付件数を「栃木県児童相談所/平成29年度業務概況」から探ってみたい。（表1）

平成19年度～28年度



## ◎「子どもの居場所/もうひとつの家」とネグレクトの関係

先に記したとおり、「子どもの居場所/もうひとつの家」による補完を必要とする家庭の課題は「虐待およびその他の養護相談」のうち、とりわけネグレクト（育児放棄、育児怠慢、監護放棄）などの状況にあることが多い。そこで、次に栃木県内児童相談所における虐待種別対応件数のデータから「ネグレクト」への対応の状況を把握してみたい。（表3）

平成24年度から平成28年度までの5年間で、栃木県の虐待対応件数推移は1.4倍増（782件→1,116件）そのうち「ネグレクト」件数はおおむね30%を占めつづけている。（表3）

中央圏域の児童相談所対応の虐待種別対応状況で見ても、宇都宮市で「ネグレクト」割合は34%（119／343）である。【参考：日光市33%】（表4）

表3

(才) 被虐待者の虐待種別対応件数の年度別推移(栃木県総計)

虐待種別 年度別	身体的虐待	性的虐待	心理的虐待	ネグレクト	合計
平成24年度	242	14	291	235	782
平成25年度	246	28	270	274	818
平成26年度	245	19	383	284	931
平成27年度	233	23	407	296	959
平成28年度	267	22	499	328	1,116
構成比(%)	23.9	2.0	44.7	29.4	100

出典：栃木県児童相談所/平成29年度業務概要（平成28年度実績）

表4

ウ 児童相談所別・市町別・虐待種別相談対応状況(児童相談所対応分)

(ア) 中央児童相談所

(単位:件)

児相	市・郡	虐待種別 市町別					計
			身体的虐待	性的虐待	心理的虐待	ネグレクト	
中 央 児 童 相 談 所	市 部	宇都宮市	58	6	160	119	343
		鹿沼市	8		31	8	47
		日光市	7	1	12	10	30
		真岡市	11		14	11	36
	内 外 芳 賀 郡	上三川町	1		8	3	12
		益子町	1		3	7	11
		茂木町			5		5
		市貝町	1		3		4
		芳賀町	3		3	1	7
		管外			3		3
		県外	2		2	4	8
		計	92	7	244	163	506
		構成比(%)	18.2	1.4	48.2	32.2	100

出典：長大県児童相談所/平成29年度業務概要（平成28年度実績）

## 3. 「子どもの居場所/もうひとつの家」のニーズと整備の現状

### ◎虐待相談受付件数と子どもの居場所の現状

児童相談所相談受付件数、虐待相談対応状況から、主にネグレクトを中心に「子どもの居場所/もうひとつの家」を必要とする要支援児童の必要数（ニーズ件数）を把握してきた。

ここでは、それら必要数と、現状の「子どもの居場所/もうひとつの家」の設置状況を対比さ

せ、社会的資源としての「子どもの居場所/もうひとつの家」の必要数を推計する。

表 5

## ◎行政（栃木県）による補助と居場所の設置状況

栃木県は平成26年～28年度にかけて養育放棄（ネグレクト）の子どもを支援するため、宇都宮、小山、那須塩原の3市に対し運営費の半分程度を補助した。

平成29年度年度予算に「子どもの居場

所づくりサポート事業費」として2590万円を計上した。（表5）

宇都宮市においても平成29年度「要支援児童健全育成事業」として1拠点794万円が県と同趣旨の事業として補助されており、これらの補助によって現在県内に設置されている「子どもの居場所/もうひとつの家」拠点数と、利用児童数は、表6の通りである。

『栃木県』		
施策名・予算額	支援対象（支援を受けられる方）	支援の概要（趣旨、補助率等）
子どもの居場所運営費補助事業 (H29 2509万円)	市町村(中核市を除く)	ネグレクト家庭の児童等支援の必要な子どもに対し食事や学習の場等を提供する居場所の運営に係る費用を補助する。(補助率1/2) ・事業費ベース 上限 886万4千円 ※国庫補助事業の対象とならない事業分に 対し補助する。

内閣府 HP「子供の居場所」づくりに対する財政支援の一覧【関東

表 6

子どもの居場所設置状況(H29.9)		
市町村	拠点数	利用者数
宇都宮市	1	14
日光市	2	30
小山市	2	16
那須塩原市	2	22

さらに、これら「子どもの居場所/もうひとつの家」拠点数と、先に調べた児童相談所における虐待相談受付・対応件数、「ネグレクト」虐待相談受付件数を対比させた。（表7）

表 7

虐待相談等受付件数（H28年度）及び子どもの居場所の現状

		人口	児童人口	虐待相談受付			児童受付（再掲）		虐待受付件数	ネグレクト／児童1万人	ネグ + 養護／児童1万	居場所設置数	利用者数(H29.9)
				市町	児相	合計	ネグレクト	その他養護					
中央児相管内	宇都宮市	521,702	84,878	104	343	447	119	90	52.7	14.0	24.62	1	14名
	鹿沼市	99,070	15,287	79	44	123	8	13	80.5	5.2	13.74		
	日光市	84,445	10,770	64	29	93	10	18	86.4	9.3	26.00	2	30名
	真岡市	80,961	13,552	24	33	57	11	11	42.1	8.1	16.23		
	上三川町	31,389	5,578	15	12	27	3	1	48.4	5.4	7.17		
	益子町	23,668	3,466	1	10	11	7	1	31.7	20.2	23.08		
	茂木町	13,518	1,528	2	7	9		6	58.9	0.0	39.27		
	市貝町	11,955	1,757	2	4	6		1	34.1	0.0	5.69		
	芳賀町	15,977	2,415	15	8	23		1	95.2	4.1	4.14		
県南児相管内	足利市	150,888	21,239	50	52	102	9	10	48.0	4.2	8.95		
	栃木市	162,520	23,222	22	71	93	17	11	40.0	7.3	12.06		
	佐野市	120,018	17,436	24	48	72	20	18	41.3	11.5	21.79		
	小山市	166,775	27,022	97	112	209	34	23	77.3	12.6	21.09	2	16名
	下野市	60,062	9,901	44	22	66	9	5	66.7	9.1	14.14		
	壬生町	39,708	6,236	13	27	40	6	6	64.1	9.6	19.24		
	野木町	25,718	3,630	10	15	25	7	4	68.9	19.3	30.30		
	大田原市	72,191	10,976	51	58	109	17	9	99.3	15.5	23.69		
県北児相管内	矢板市	33,336	4,901	11	10	21		5	42.8	0.0	10.20		
	那須塩原市	117,846	19,133	34	110	144	20	17	75.3	10.5	19.34	2	22名
	さくら市	44,312	7,655	27	19	46	4	2	60.1	5.2	7.84		
	那須烏山市	27,461	3,473	2	10	12	2	3	34.6	5.8	14.40		
	塩谷町	11,714	1,432	3	12	15	6	1	104.7	41.9	48.88		
	高根沢町	29,714	4,565	28	18	46	4	2	100.8	8.8	13.14		
	那須町	25,816	3,313	14	17	31	8	7	93.6	24.1	45.28		
	那珂川町	17,074	2,003	8	4	12	2	4	59.9	10.0	29.96		
	県外・各児相管外					24		6	38				
	栃木県合計	1,987,698	305,368	744	1119	1863	330	306	61.0	10.8	20.83		

※!栃木県児童相談所/平成29年度業務概要(平成28年度実績)を基に鈴木(とちぎユースアフター・月の家)まとめ出

虐待相談受付件数(2016年度)及び子どもの居場所の現状(鈴木調べ)									
	人口(人)	児童人口	相談(件)			居場所設置			
	人口	児童人口	虐待相談件数(児相+行政)	ネグレクト相談	その他養護相談	ネグレクト/児童1万人当たり	ネグレクト+養護/児童1万人当たり	拠点(箇所)	利用者(人)
宇都宮市	521,702	84,878	447	119	90	14	24.6	1	14
日光市	84,445	15,287	93	10	18	9.3	26.0	2	30

最終的に、「子どもの居場所/もうひとつの家」実施市町村のうち、中央児童相談所管内の宇都宮市と日光市における「子どもの居場所/もうひとつの家」拠点数と、1万人当たりの想定される潜在ニーズ数を記したものが表7・下表であり、児童（18歳以下）人口総数と相談の内の「ネグレクト」と「その他の養護相談」件数から児童人口1万人当たりの相談件数を出した（推計宇都宮：24.6人、日光26人）。これらのことから「子どもの居場所/もうひとつの家」ニーズ数を推定した。

その結果、宇都宮市では208人（日光市では39人）が「子どもの居場所/もうひとつの家」を必要とする推定人数となり、「子どもの居場所/もうひとつの家」1拠点で15人の要支援児童が利用できるとして、必要な拠点数は宇都宮市で13.8拠点（日光市で2.6拠点）と推計された（表8）。

表8

児童人口比による相談(ネグレクト+養護)を必要とする子どもの数の推計					
	宇都宮市	日光市		宇都宮市	日光市
	84,878	15,287	⇒	<b>208</b>	39
1拠点15名とした場合の必要居場所数					
	宇都宮市	日光市		宇都宮市	日光市
	208	39	⇒	<b>13.8</b>	2.6

#### 4. 「子どもの居場所（もうひとつの家）」の在り方と整備の提案および必要な経費

栃木県における「子どもの居場所（もうひとつの家）」運営への補助は、当初「ネグレクト」の子どもを支援対象として居場所の提供、学習や入浴などの生活支援、送迎などを含めて実施がなされてきたが、生活習慣の改善などの効果がみられたため、29年度から貧困家庭の子どもに食事と学習機会を提供する施設として貧困家庭向けの支援も対象に加えることとされた。

そこで、本調査においては子どもの貧困について「ネグレクト状況改善のための養護の支援」と「貧困家庭への支援」を、関係性の貧困という意味で包括して捉えて推計を行った。

また一方で、「ネグレクト状況改善のための養護の支援」と「貧困家庭への支援」の各々の役割機能を分化させる、機能強化型の「子どもの居場所/もうひとつの家」の在り方を再提起したい。機能強化型は「日光市モデル」ともいえるが、日光市では市（児童家庭相談室）とNPO（だいじょうぶ）が同じ部屋で協働して電話相談業務にあたり、官と民が協働してそれぞれの持ち味を生かしながら同一ケースの支援をおこなっている。目指すべきは相談の段階から官民が協働で、支援も官民協働というありかたの「子どもの居場所/もうひとつの家」である。拠点単独の場合と相談支援+拠点の場合の必要経費を算定する。

なお、本中間報告では「子どもの居場所（もうひとつの家）」整備件数を、短期・中期・長期の計画で提案する。2018年度・2拠点→2020年度・5拠点→2025年度・14拠点と想定した。

#### ◆「子どもの居場所/もうひとつの家」の必要経費（1拠点）

##### （②補助有官民型、③強化型の場合のプラス経費）

1拠点あたり必要とされる経費							
◆1拠点当たりの運営経費10,000万円（月の家実績）とした場合				◆機能強化型（相談支援一体日光モデル）を導入した場合の			
①	1,000万円			1拠点当たりのプラス経費			
◆補助金分を除いた必要運営経費（栃木県子どもの居場所運営補助事業）			③		500万円		
②	1000万円-800万円=	200万円			1拠点当たり1名（非常勤2名）の相談員を配置		

## ◆「子どもの居場所/もうひとつの家」の必要経費（総経費）

(A : 14 か所、 B : 5 か所、 C : 2 か所、 D : 補助金無し 14 か所)

A.宇都宮市域の子どもの居場所設置（14か所）ために必要な経費(補助在りの場合)			B.宇都宮市域の子どもの居場所設置（5か所）ために必要な経費(補助在りの場合)		
従来型	②×14	2, 800万円	従来型	②×5	1, 000万円
機能強化型	(②+③) × 14	9, 800万円	機能強化型	(②+③) × 5	3, 500万円
C.宇都宮市域の子どもの居場所設置（2か所）ために必要な経費(補助在りの場合)			D.宇都宮市域の子どもの居場所設置（14か所）ために必要な経費(補助無しの場合)		
従来型	②×2	400万円	従来型	①×14	14, 000万円
機能強化型	(②+③) × 2	1, 400万円	機能強化型	(①+③) × 14	21, 000万円

## 5. おわりに

平成 26 年から運営する認定 NPO 法人青少年の自立を支える会が運営する「月の家」は、宇都宮市内で 1 つだけの「子どもの居場所/もうひとつの家」である。同会事務局長の福田雅章さん（児童養護施設「養徳園」総合施設長）によれば、「子どもの居場所/もうひとつの家」が中学校区域で行われる必要を感じるという。なぜならば「関係性の貧困」へ向けての居場所の支援を簡単に言えば「おせっかいな隣のおばさん」的であり、ときに子どもを宿泊させ、ときに夕食を食べさせ、ときに「なってない」と諭す、そんな姿だという。孤立する家庭に必要な支援を届けてくれる場が身近にあれば、家庭や保護者ともに地域の普通の人々が社会全体で子どもを育むことができ、子どもの貧困、虐待の連鎖を断つことができるということであろう。

# 子どもの貧困撃退円卓会議「フードバンク」調査報告

徳山 篤（認定 NPO 法人とちぎボランティアネットワーク）

## 1. フードバンクが果たす役割

### ◎フードバンク宇都宮の困窮者支援

NPO 法人とちぎボランティアネットワークでは、2011 年から宇都宮市で「フードバンク宇都宮」を運営してきた。フードバンクとは、賞味期限・消費期限も十分のあるにも関わらず、廃棄されてしまう食品を無償で譲り受け、無償で生活困窮者や福祉施設などに提供する活動である。日本では年間 621 万トン（2015）の食品ロスが発生しており、宇都宮市での食品ロスは 2 万 5503 トン（人口比）になる。

フードバンクは①食品ロスの削減による環境負荷の低減と、②困窮者への生活支援の 2 つの側面の意義がある。

2016 年度の食品受贈は約 13 トン、食品寄贈は 12 トンであった。（右表）

一方で、2016 年度の困窮者（世帯）への支援件数は 185 件（世帯）、のべ 350 回と、回数は前期の 1.43 倍になった。これは奨学米プロジェクトの利用回数（22 世帯に 137 回提供）が増えたためである。困窮世帯への継続支援によりお母さんの孤立防止の一助となった。

下表は相談者の状況のまとめである。奨学米プロジェクトにより母子家庭など地域で定着している困窮者（世帯）への支援方策は見えてきたが支援総数は 5100 世帯（後述）であり、莫大な量の食品が必要である。

月	受贈量 (kg)	寄贈量 (kg)
4 月	662	485
5 月	194	591
6 月	273	568
7 月	401	767
8 月	1,701	1388
9 月	3,438	1724
10 月	1,174	1566
11 月	1,629	909
12 月	919	1025
1 月	957	815
2 月	1,410	944
3 月	425	1420
合計	13,183	12,201
(2015)	9,968	10,007
前年比 増減	3,215	2,194

（表 1：相談者の状況）

	のべ (回)	月平均 (回)	実数 (件)	内複数回 支援(件)	宇都宮市内/市外 ( )は住所不定	世帯の人数	男/女
2012 年度	30	2.5	30	5	19(9)/11(1)	単身:23、2人:5、3人以上:2	22/8
2013 年度	75	6.25	46	11	32(10)/14(1)	単身:27、2人:14、3人以上:5	28/18
2014 年度	196	16.08	135	25	72(47)/16	単身:101、2人:11、3人:6、4人:3、 5人:5、6人:1、7人:3、10人:1	106/29
2015 年度	243	20.25	165	49	102(11)/65(25)	単身:140、2人:25、3人:11、4人:7、 5人:6、6人:4、8人:1	118/47
2016 年度	350	29.8	185	49	144/18(23)	単身:126、2人:33、3人:10、4人:10、 5人:3、6人:1、7人:1、10人:1	124/61

#### 2016 年度【全世帯】

●困窮の内容（複数）：収入生活費・低所得 160、仕事探し・就職 61、病気・健康・障害 41、住居 16、金銭管理 10、生保・給料までのつなぎ 10、日々の生活（困難）9、債務・ローン 4、子育て・介護 3、DV 2

●生活保護の世帯数 受給：41 手続き中：28

●本会までの経路：自治体 47、社協 43、NPO・関係機関 12、ネット 6、知人・困窮者仲間 4、地域包括 4、障害者施設 2、職安等 2、病院 1、不明 42

【住居なし】26 件

●男女比は、男 23：女 3。単身 24、2人世帯 1、4人世帯 1。複数世帯 2 件は DV 避難者であった。

●年齢 20 代 1、30 代 6、40 代 5、50 代 5、60 代 4、それ以上 2

●困窮の内容（複数）仕事探し就職 14、住居 12、仕事上の不安やトラブル 4、収入生活費 9、DV 2、病気・健康・障害 1、

●緊急の一時宿泊 10 泊（3 人）

【女性相談者】61 件

●単身 18/世帯持ち 43（内、母子家庭 32）

●困窮の内容（複数）：収入生活費・低所得 53、病気・健康・障害 12、仕事探し・就職 7、債務ローン 5、DV 4、日々の生活（困難）3、子育て・介護 3

## ◎母子家庭への継続的な食品支援「奨学米プロジェクト」の意義

学齢期の子供がいる低所得の母子家庭等に対し毎月定期的に米を提供し、浮いたお金で学用品などを買ってもらう「奨学米プロジェクト」を実施している。2016年度末からは月1回の米の他に、合間に野菜・パンの配達もボランティアによって実施した。母子家庭のほとんどは働いているが非正規が多く、また生活・通勤の都合で自家用車を持っている場合、生活保護を受けられない。低所得のうえ社会保障の給付の枠組みから外れていて、事実上生活保護以下の暮らしをしている人も多い。お母さんたちは毎月定期的に支援者と話せたりすることで困り事を言える状況が生まれ、母子家庭の孤立を防ぐことにつながった。フードバンク利用者の66%は独居男性であり、女性（母子家庭）と子どもへの支援方策を模索していたが、このプロジェクトで女性支援の道筋が見えてきた。

### （奨学米プロジェクトでの支援状況）

相談者	受付日	住所	紹介者		状況・家族	引渡し方法	数量(kg)	回数	野菜 パン	総量(kg)
A	2015/6月	県央	「イメン ディス」	DV避難	4人	NPOが届ける	27	6		162
B	2015/7月	県央	「イメン ディス」	DV避難	3人	NPOが届ける	17	6		102
C	2015/8月	県北	「イメン ディス」	DV避難	2人	NPOが届ける	10	6		60
D	2015年10月	宇都宮	直接	父子	3人:本人・母76・男16。必要なときのみ	来所	10	2		20
E	2015年11月	鹿沼	社協	母子	2人:本人・長男(夜学)。パートで体調が悪い。年度途中で長男の就職決まり、支援終了	来所	10	3		30
F	2016年1月	宇都宮	社協	母子	5人:本人・高・中・小2人。パート收入。体調悪く休みが多い。	来所or配達	30	11		330
G	2016年1月	宇都宮	社協	母子	4人:23男・大学男・高1女。母は派遣。メール便の仕事。長男は障害者。	来所	30	6	○	180
H	2016年2月	宇都宮	社協	母子	4人:本人・母76・長男中1、次男小。収入はパート8万と子供手当5万、養育費3万。	配達	15	7	○	105
I	2016年3月	宇都宮	直接	母子	3人:高1男・小5女。長男私立高校のお金が心配。本人は保険会社で歩合の収入。	来所	15	5	○	75
J	2016年3月	宇都宮		借金・低所得	5人:本人・夫障害・22女・20女・中3女。本人うつ。借金返済、介護、生活立て直し必要。	職員が持参	30	7	○	210
K	2016年4月	宇都宮		母子	4人:本人・高3男・中2女・小6女。不安定なパート勤務。	来所	30	9	○	270
L	2016年5月	宇都宮	社協	母子	4人:本人・母67・中1女・小4女。不安定なパート勤務。	職員が持参	10	10	○	100
M	2016年5月	宇都宮		母子	4人:本人・中2・小5・小1女。パート勤務、暫くすると正社員	来所	30	4	○	120
N	2016年5月	宇都宮	社協	母子	4人:本人・中1男・小5男・小2女。子ども3人も発達障害。歩合給で不安定。	来所	15	5	○	75
O	2016年6月	宇都宮	社協	母子	5人:本人・男22・専門女・中3女・中1女。長男病気で収入減。本人パートかけもち。	来所	木以 前	8	○	—
P	2016年6月	宇都宮		母子	2人:本人・中2男。パートで収入不安定。収入は手当で含め13万	来所	10	4	○	40
Q	2016年6月	宇都宮		母子	3人:本人・高2男、中3女。	来所	15	4	○	60
R	2016年7月	宇都宮		母子	2人:本人・高1女。昨年離婚。住宅ローンと夫の借金は両親が払っている。	来所	10	4		40
S	2016年7月	宇都宮		母子	2人:本人・小3女。昨年離婚。交通事故で、失業保険を受けながら職業訓練を受ける。	来所	10	5	○	50
T	2016年9月	宇都宮		母子	2人:本人・長女。飲食店廃業。昨年離婚、母子手当4万のき。水道光熱費も2か月未払。喘息。	来所	10	1		10
U	2017年3月	宇都宮	保健師	母子	2人:本人、女4歳。パート勤務なのに、車所有など、金銭管理できない。	来所	10	1		10
V	2016年12月	県央	ネット	母子	3人:本人、祖母、高2男。本人と祖母ともにガン。給料12万と年金7万。うち長男19に仕送り9万。	FB大田原	30	2		60
					合計					2109

上記のことから、フードバンクによる困窮母子家庭等の支援の意義に以下の3つある。

- ① 食品を無償で提供することで家計を支援する。
- ② 食品の受け渡し時に対話をすることで関係作りをする。(初期の相談窓口)
- ③ 継続的にかかわることで孤立を防ぎ、子どもや暮らしに関する支援につなげる。

## 2. 宇都宮市の子どもの貧困者数の推計値

18歳以下の人口に貧困率をかけたもので子どもの相対的貧困者数を推計し、世帯の子供数で割って世帯数を推計した。結果、宇都宮では12,455人、5,190世帯が子どもの貧困者数、世帯数となった。

- ・宇都宮の18歳以下の人口：89,603人（2015国勢調査）
- ・日本の貧困率：13.9%
- ・宇都宮の子どもの貧困の人数（18歳以下）：12,455人（89,603×0.139）
- ・世帯あたりの子供の人数2.4人（平成23年度厚生労働省・母子家庭の子供の数）
- ・子供の貧困世帯数の推計：5190世帯（12,455÷2.4）

上記の数値（5190世帯）に「奨学米プロジェクト」を実施し、月10kgの食品を支援すると、

年間 623 トンの食品が必要とされる。米が半量として年間 311 トンの玄米が必要とされ、そのための食品倉庫、配送車両、ボランティア、専従職員が必要とされる。(推計値は後述)

### 3. 母子家庭の母親の現状

「表 1：相談者の状況」から、女性相談者 61 件の内訳は、単身 18、世帯 43（70.4%）であった。世帯のうち母子家庭は 34 世帯であった。一方男性は単身 108、世帯 16（12.9%）であり、「女性が家庭持ちであるのに対し男性は単身」と非対称をなしている。子どもの貧困を対策するには、所帯持ちで特に母子家庭の支援が重要となる。

母子家庭のお母さんから事情を聴くと、来所できない理由や困窮の実情がわかつてきたり。

- ・日々の生活に追われて情報を得られない。（時間がない、新聞をとっていない、知り合いもいない）
- ・情報があっても行くのをためらう。長時間の仕事・家事・育児…でフードバンクにくる時間がない。
- ・母子家庭の母の就業率は 84% で、子育てしながらのパート（非正規）労働が多く、低賃金である。
- ・仕事と家事に追われる生活が長く続き、多くの母親は疲れ果てている。
- ・母親仲間、近隣との関係もなく、親からの支援もない場合も多く、孤立し相談できない。
- ・過剰ストレスから、ネグレクト（育児放棄）など児童虐待が発生することもある。
- ・子供の成育環境が著しく劣悪となり、負の連鎖が続くことになる。
- ・中学・高校・大学などへ進学のための費用がない。特に春の始業時期にはお金がない。

「子どもを養うためには親が働くのが当たり前」という価値観を少し見直し、育児中はそれほど働くなくてもすむ環境が必要だと考える。そのためには、国が社会保障政策として母子家庭等への所得再分配を進める必要があるが、早急に国の政策転換が見込めないとすれば、不十分であっても民間の「助け合いとして食品支援」「家計支援としてのフードバンク」が必要である。

フードバンクは困窮母子家庭等に定期的に食品を供給することで、食費を浮かせて家計を支援することができる。政策が変わるまでは、民間でできることを実施していく必要がある。

### 4. 年間に必要とする食品の数量

精米を全世帯平均 10kg に配ると、年間 623 トン（5,190 世帯 × 10kg × 12 月）が必要となる。（現在のフードバンク宇都宮の年間の取扱量は 12 トン）さらに米価は 10kg で 3,848 円（総務省 2017）であり、年間に米代換算での家計支援金額は世帯当たり 46,176 円となる。

現実には、米だけではない食品支援をしたり、全世帯が支援を求めてこないことも想定されるので、困窮世帯の半数（2,600 世帯）を支援対象世帯と想定すると、**月 20kg、1 世帯あたり年間 240 kg、92,352 円相当** の家計支援ができることになる。また総数 **2600 世帯への家計支援は 2 億 4115 万円相当** の支援となる。

## 5. 必要拠点数の設定（暫定的に 12 カ所）

どの地区に困窮者が分布しているのかは、今後調査するが、暫定的に 2 中学校区に 1 カ所の拠点を設置する計画とする。

## 6. 拠点の相談員の体制

フードバンクは、初期相談の窓口としてはとても重要であり、軽微なものはフードバンクの相談機能で対応するが、相談支援が必要なケースには、つなぎ先の紹介機能が必要である。有給職員 1 人と 3 人のボランティアのローテーションの 2 人体制で実施する。平均 1 日 6 件の相談が可能な体制をとる。

## 7. 1 拠点のボランティアの必要人数

- ・配達ボランティア（運転手）：1 日 1 人 = 20 人/月（毎日配達 4 人で交代の態勢を組む）
- ・配達ボランティア（荷物運び）：1 日 2 人 = 40 人/月
- ・食品管理ボランティア：1 日 2 人 = 40/月
- ・**合計（1 拠点当たりのボランティア数）：のべ 100 人/月**

## 8. 拠点の費用推計

### 1) 初期費用

敷金、礼金	300,000 円	50 坪の倉庫（宇都宮市郊外）
冷蔵庫	300,000 円	
スチール棚	239,000 円	13,280×18 個
机	42,000 円	21,000×2 個
雑費	30,000 円	
<u>合計</u>	<u>911,000 円</u>	

### 2) 運営経費

倉庫賃貸	1,200,000 円	100,000 円/月	※精米は農家や業者と提携。
水道光熱費	540,000 円	45,000 円/月	
駐車場	60,000 円	5000 円/月	
ガソリン代	96,000 円	8000 円/月	
車両修繕費	60,000 円		※車両は民間財団等の助成金による。
車検	50,400 円	4200 円	
人件費	3,500,000 円		
<u>合計</u>	<u>5,506,400 円</u>		

- ・年間運営経費：5,506,000 円 × 12 カ所 = 66,072,000 円
- ・年間必要ボランティア：14400 人（のべ）

上記から、運営経費として**毎年 6600 万円の必要経費と、のべ 14,400 人のボランティア**が必要となる。これは、毎週 1 回の継続ボランティアが実数で 219 人必要となる計算である。

## **9. 拠点設置スケジュール**

世界的なイベントである東京オリンピックの年に拠点設置完了することを仮に目標として設定する。

2017 年度：1 拠点（フードバンク宇都宮）

2018 年度：3 拠点

2019 年度：7 拠点

2020 年度：12 拠点

## **9. 課題**

- ①米や食品の確保。計算上は十分にあると推定されるフードバンク食品だが、現実に 600 トンを越える米（またはフードバンク食品）が宇都宮市・県央部にあるのかを調査し、提供呼びかけをする必要がある。
- ②フードバンクを運営する人材（ボランティア、職員）を確保し、育成することが急務である。
- ③遊休資産となっている倉庫など、フードバンクの拠点の立地についても調査する必要がある。